

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Sandra Benjumea B.		Sexto	Sexto 1 y 2	17 al 24 de noviembre-2022	Acumulativo De 1° al 4°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas.</p> <p>Temáticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La electricidad 2. El origen del universo y de la vida (célula, funciones y niveles de organización de los seres vivos: 3. La materia y sus propiedades. 4. La taxonomía
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formula preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente. 2. Reconoce los niveles de organización de los seres vivos, diferenciando las funciones (Caracteriza las células y sus partes, membrana celular y transporte, organelas y funciones, núcleo y división celular). 3. Establece diferencias entre las características de la materia, sus propiedades y las sustancias que las constituyen. 	<p>Observar, resumir, buscar los significados de palabras desconocidas y estudiar los conceptos presentados en los vídeos de cada tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La electricidad: -estática: https://www.youtube.com/watch?v=l7QIvU7wFbc Electricidad: cómo funciona? https://www.youtube.com/watch?v=q96Pzeku64Y <p>El origen del universo y de la vida (célula, funciones y niveles de organización de los seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura celular y sus funciones: https://www.youtube.com/watch?v=ELqutqMDauA 	<p>Resúmenes y significados de palabras desconocidas de cada temática planteada .</p>	<p>Evaluación de los temas propuestos en las estrategias de aprendizaje.</p>

<p>4. Reconoce los seres vivos en los diferentes grupos taxonómicos según sus características generales.</p>	<p>-Transporte molecular a través de la membrana celular: https://www.youtube.com/watch?v=j9W3eePjeUQ</p> <p>-División celular mitosis: https://www.youtube.com/watch?v=J_BH3e4hMyA&t=66s</p> <ul style="list-style-type: none"> • La materia y sus propiedades: --La breve historia de la Química https://www.youtube.com/watch?v=urQXUvqUW_eM&t=380s <p>-propiedades: https://www.youtube.com/watch?v=kxNL9ZoQqCY</p> <ul style="list-style-type: none"> • La taxonomía: Clasificación de los seres vivos: https://www.youtube.com/watch?v=ZHc82xGft28 		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.